

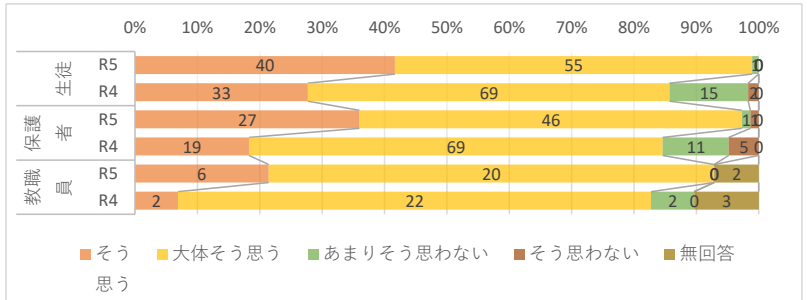
令和5年度 学校評価アンケート結果

宮城県松山高等学校

【回収率】 生徒： 96名／103名(93. 2%)
 保護者： 75名／103名(72. 8%)
 教職員： 28名／ 28名(100. 0%)

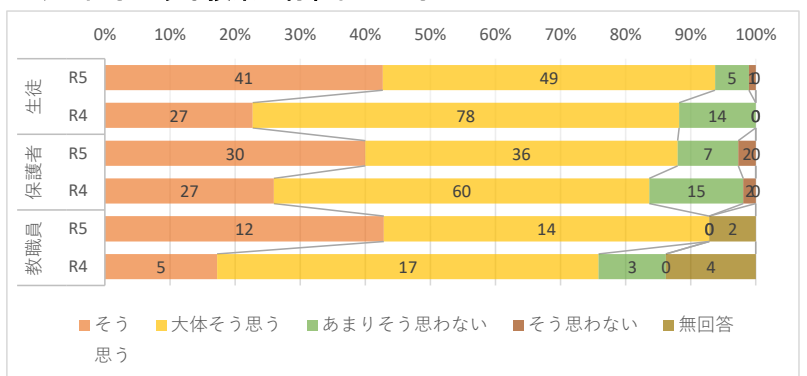
1. 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わ ない | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 40 | 55 | 1 | 0 | 0 | 96 |
| | R4 | 33 | 69 | 15 | 2 | 0 | 119 |
| 保護者 | R5 | 27 | 46 | 1 | 1 | 0 | 75 |
| | R4 | 19 | 69 | 11 | 5 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 6 | 20 | 0 | 0 | 2 | 28 |
| | R4 | 2 | 22 | 2 | 0 | 3 | 29 |



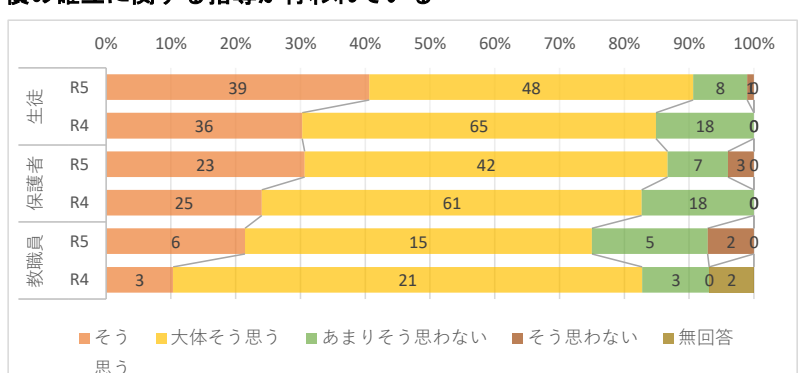
2. 生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わ ない | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 41 | 49 | 5 | 1 | 0 | 96 |
| | R4 | 27 | 78 | 14 | 0 | 0 | 119 |
| 保護者 | R5 | 30 | 36 | 7 | 2 | 0 | 75 |
| | R4 | 27 | 60 | 15 | 2 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 12 | 14 | 0 | 0 | 2 | 28 |
| | R4 | 5 | 17 | 3 | 0 | 4 | 29 |



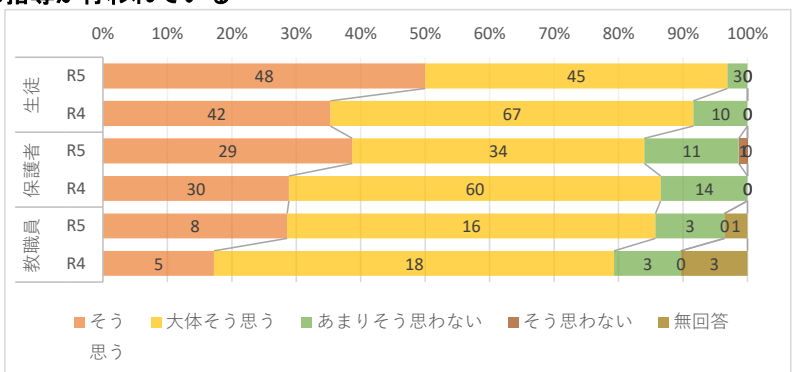
3. 生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わ ない | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 39 | 48 | 8 | 1 | 0 | 96 |
| | R4 | 36 | 65 | 18 | 0 | 0 | 119 |
| 保護者 | R5 | 23 | 42 | 7 | 3 | 0 | 75 |
| | R4 | 25 | 61 | 18 | 0 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 6 | 15 | 5 | 2 | 0 | 28 |
| | R4 | 3 | 21 | 3 | 0 | 2 | 29 |



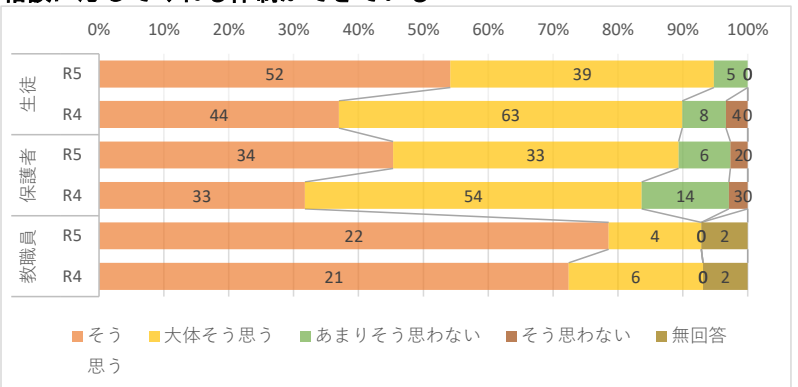
4. 生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わ ない | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 48 | 45 | 3 | 0 | 0 | 96 |
| | R4 | 42 | 67 | 10 | 0 | 0 | 119 |
| 保護者 | R5 | 29 | 34 | 11 | 1 | 0 | 75 |
| | R4 | 30 | 60 | 14 | 0 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 8 | 16 | 3 | 0 | 1 | 28 |
| | R4 | 5 | 18 | 3 | 0 | 3 | 29 |



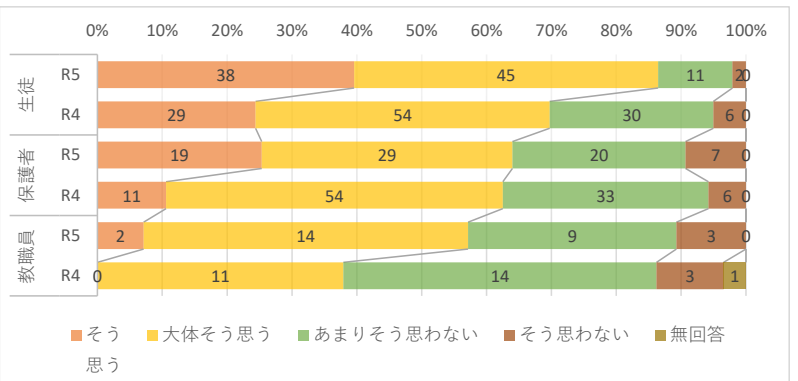
5. 生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わ ない | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 52 | 39 | 5 | 0 | 0 | 96 |
| | R4 | 44 | 63 | 8 | 4 | 0 | 119 |
| 保護者 | R5 | 34 | 33 | 6 | 2 | 0 | 75 |
| | R4 | 33 | 54 | 14 | 3 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 22 | 4 | 0 | 0 | 2 | 28 |
| | R4 | 21 | 6 | 0 | 0 | 2 | 29 |



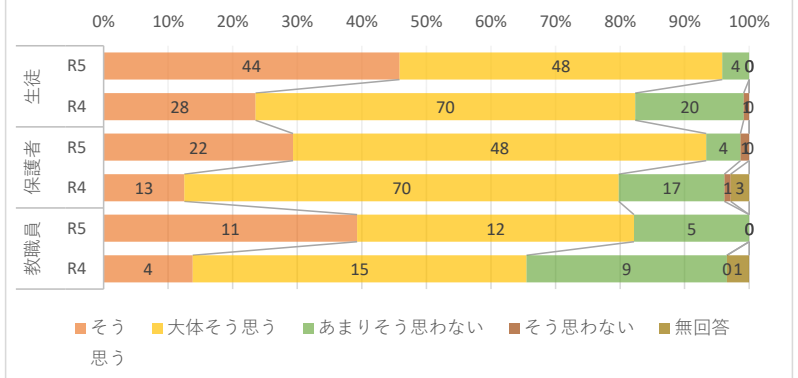
6. 学校として、部活動は活発に行われている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わ ない | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 38 | 45 | 11 | 2 | 0 | 96 |
| | R4 | 29 | 54 | 30 | 6 | 0 | 119 |
| 保護者 | R5 | 19 | 29 | 20 | 7 | 0 | 75 |
| | R4 | 11 | 54 | 33 | 6 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 2 | 14 | 9 | 3 | 0 | 28 |
| | R4 | 0 | 11 | 14 | 3 | 1 | 29 |



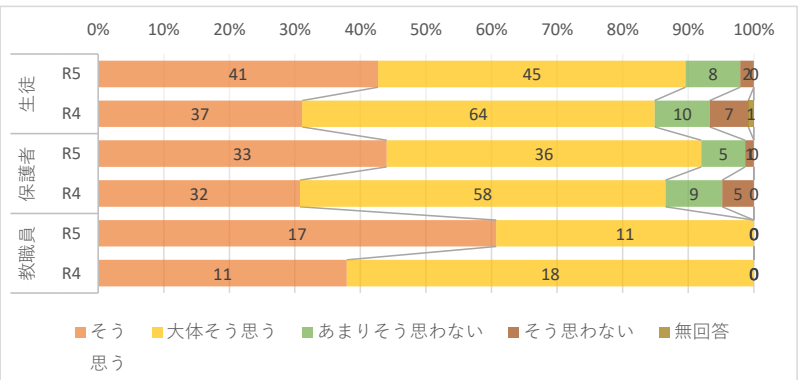
7. 学校として、生徒会活動は活発に行われている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わ ない | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 44 | 48 | 4 | 0 | 0 | 96 |
| | R4 | 28 | 70 | 20 | 1 | 0 | 119 |
| 保護者 | R5 | 22 | 48 | 4 | 1 | 0 | 75 |
| | R4 | 13 | 70 | 17 | 1 | 3 | 104 |
| 教職員 | R5 | 11 | 12 | 5 | 0 | 0 | 28 |
| | R4 | 4 | 15 | 9 | 0 | 1 | 29 |



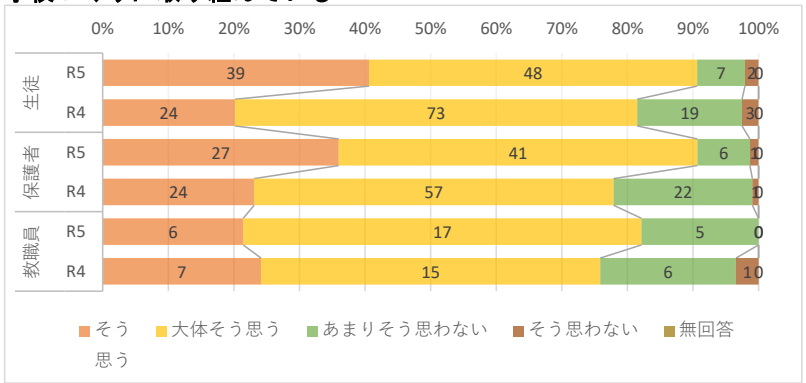
8. 生徒にとって、有意義な学校行事がある

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わ ない | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 41 | 45 | 8 | 2 | 0 | 96 |
| | R4 | 37 | 64 | 10 | 7 | 1 | 119 |
| 保護者 | R5 | 33 | 36 | 5 | 1 | 0 | 75 |
| | R4 | 32 | 58 | 9 | 5 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 17 | 11 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| | R4 | 11 | 18 | 0 | 0 | 0 | 29 |



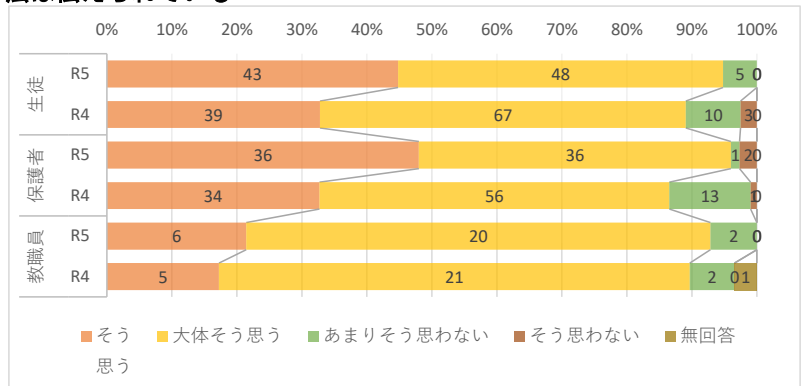
9. 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わ ない | そう思 わない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 39 | 48 | 7 | 2 | 0 | 96 |
| | R4 | 24 | 73 | 19 | 3 | 0 | 119 |
| 保護者 | R5 | 27 | 41 | 6 | 1 | 0 | 75 |
| | R4 | 24 | 57 | 22 | 1 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 6 | 17 | 5 | 0 | 0 | 28 |
| | R4 | 7 | 15 | 6 | 1 | 0 | 29 |



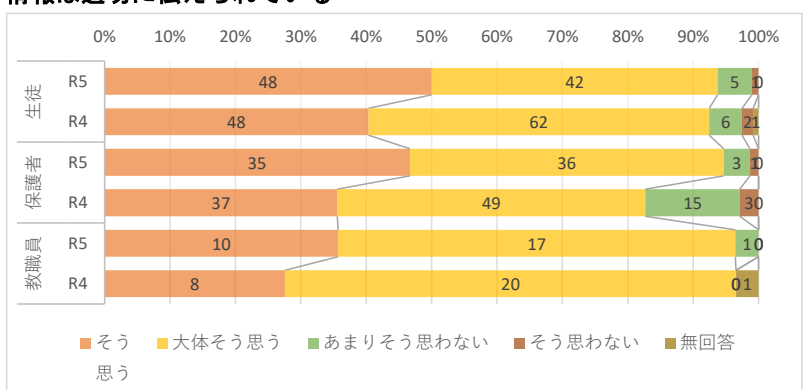
10. 生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わ ない | そう思 わない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 43 | 48 | 5 | 0 | 0 | 96 |
| | R4 | 39 | 67 | 10 | 3 | 0 | 119 |
| 保護者 | R5 | 36 | 36 | 1 | 2 | 0 | 75 |
| | R4 | 34 | 56 | 13 | 1 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 6 | 20 | 2 | 0 | 0 | 28 |
| | R4 | 5 | 21 | 2 | 0 | 1 | 29 |



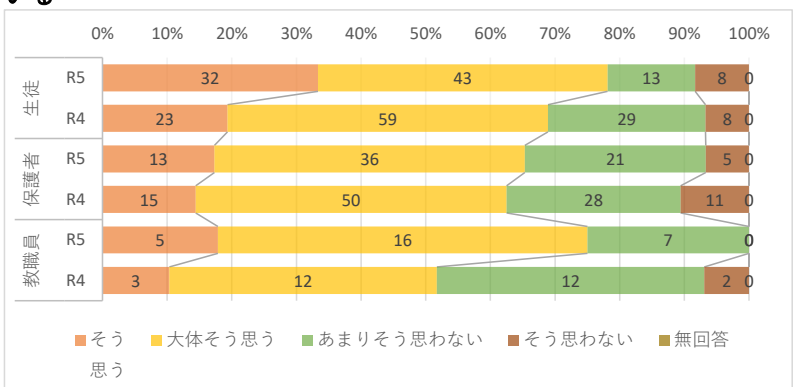
11. 保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わ ない | そう思 わない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 48 | 42 | 5 | 1 | 0 | 96 |
| | R4 | 48 | 62 | 6 | 2 | 1 | 119 |
| 保護者 | R5 | 35 | 36 | 3 | 1 | 0 | 75 |
| | R4 | 37 | 49 | 15 | 3 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 10 | 17 | 1 | 0 | 0 | 28 |
| | R4 | 8 | 20 | 0 | 0 | 1 | 29 |



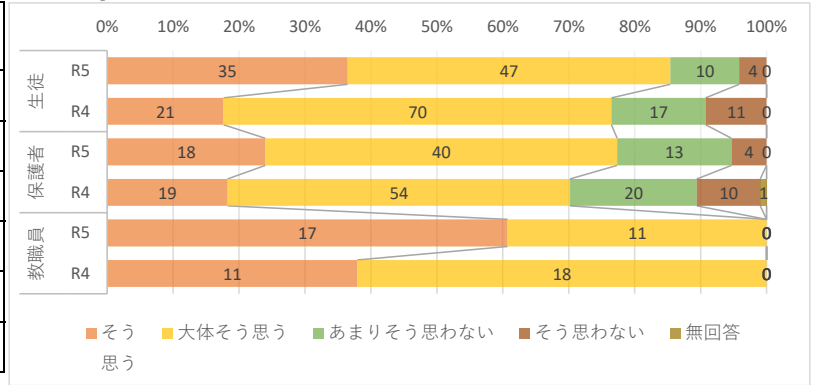
12. 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わ ない | そう思 わない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 32 | 43 | 13 | 8 | 0 | 96 |
| | R4 | 23 | 59 | 29 | 8 | 0 | 119 |
| 保護者 | R5 | 13 | 36 | 21 | 5 | 0 | 75 |
| | R4 | 15 | 50 | 28 | 11 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 5 | 16 | 7 | 0 | 0 | 28 |
| | R4 | 3 | 12 | 12 | 2 | 0 | 29 |



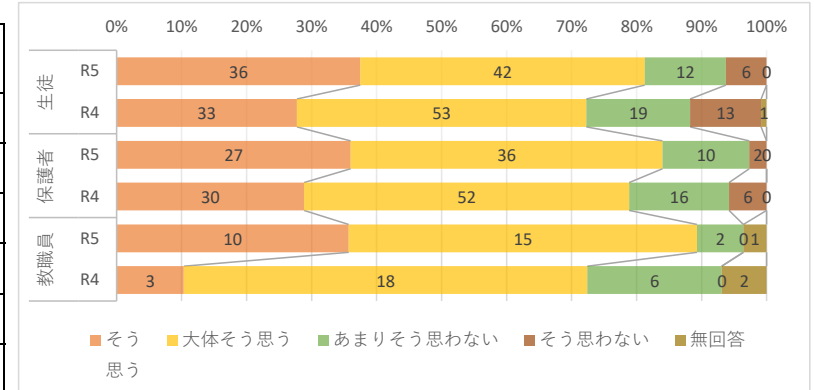
13. 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わな い | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 35 | 47 | 10 | 4 | 0 | 96 |
| | R4 | 21 | 70 | 17 | 11 | 0 | 119 |
| 保護者 | R5 | 18 | 40 | 13 | 4 | 0 | 75 |
| | R4 | 19 | 54 | 20 | 10 | 1 | 104 |
| 教職員 | R5 | 17 | 11 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| | R4 | 11 | 18 | 0 | 0 | 0 | 29 |



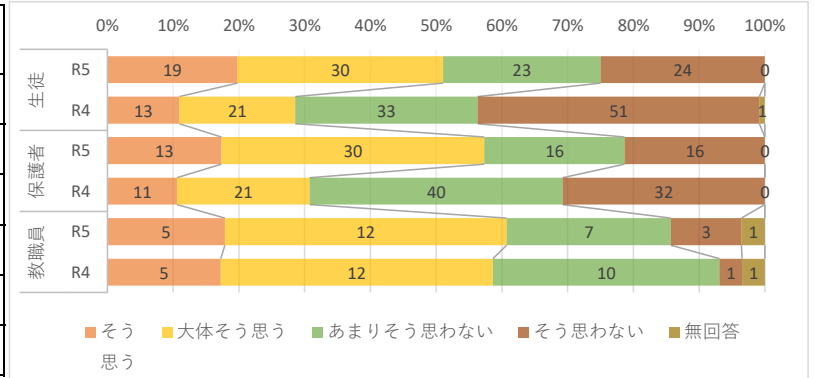
14. 生徒にとって、学校生活は充実している

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わな い | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 36 | 42 | 12 | 6 | 0 | 96 |
| | R4 | 33 | 53 | 19 | 13 | 1 | 119 |
| 保護者 | R5 | 27 | 36 | 10 | 2 | 0 | 75 |
| | R4 | 30 | 52 | 16 | 6 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 10 | 15 | 2 | 0 | 1 | 28 |
| | R4 | 3 | 18 | 6 | 0 | 2 | 29 |



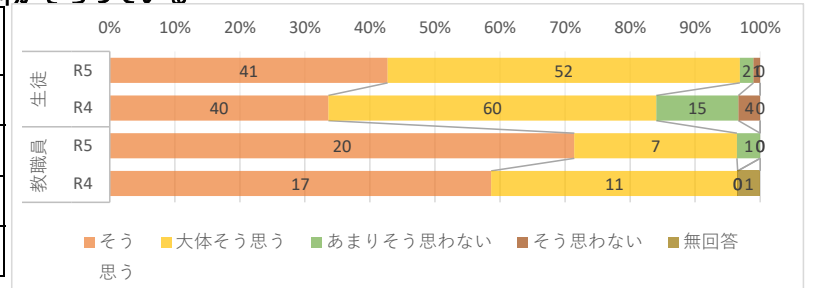
15. 学校のウェブサイト(ホームページ)を見ている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わな い | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 19 | 30 | 23 | 24 | 0 | 96 |
| | R4 | 13 | 21 | 33 | 51 | 1 | 119 |
| 保護者 | R5 | 13 | 30 | 16 | 16 | 0 | 75 |
| | R4 | 11 | 21 | 40 | 32 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 5 | 12 | 7 | 3 | 1 | 28 |
| | R4 | 5 | 12 | 10 | 1 | 1 | 29 |



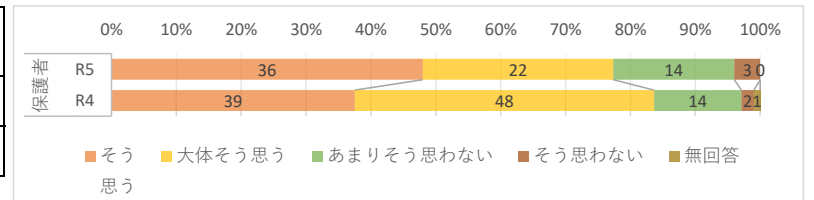
16. 図書館は利用しやすく、読みたい本や必要な資料がそろっている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わな い | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 41 | 52 | 2 | 1 | 0 | 96 |
| | R4 | 40 | 60 | 15 | 4 | 0 | 119 |
| 教職員 | R5 | 20 | 7 | 1 | 0 | 0 | 28 |
| | R4 | 17 | 11 | 0 | 0 | 1 | 29 |



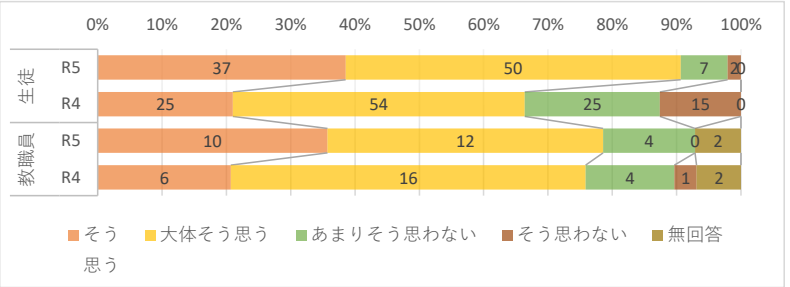
17. 家庭で、学校の様子をお子さんと話題にする

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わな い | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 保護者 | R5 | 36 | 22 | 14 | 3 | 0 | 75 |
| | R4 | 39 | 48 | 14 | 2 | 1 | 104 |



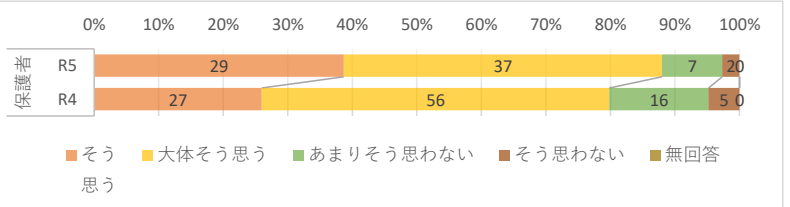
18. クラスは授業に集中できる雰囲気となっている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わな い | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 37 | 50 | 7 | 2 | 0 | 96 |
| | R4 | 25 | 54 | 25 | 15 | 0 | 119 |
| 教職員 | R5 | 10 | 12 | 4 | 0 | 2 | 28 |
| | R4 | 6 | 16 | 4 | 1 | 2 | 29 |



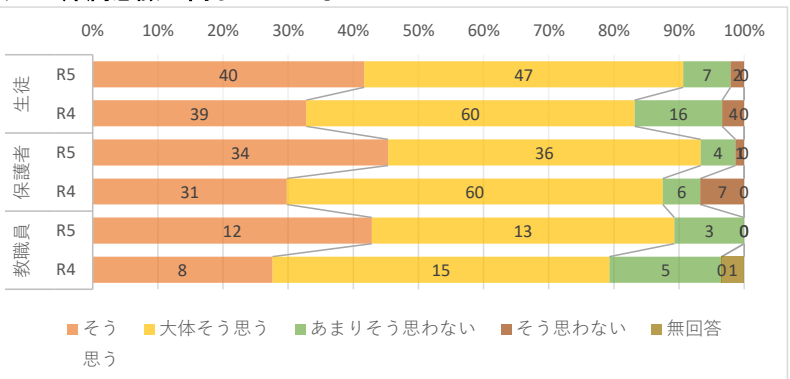
19. 保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気がある

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わな い | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 保護者 | R5 | 29 | 37 | 7 | 2 | 0 | 75 |
| | R4 | 27 | 56 | 16 | 5 | 0 | 104 |



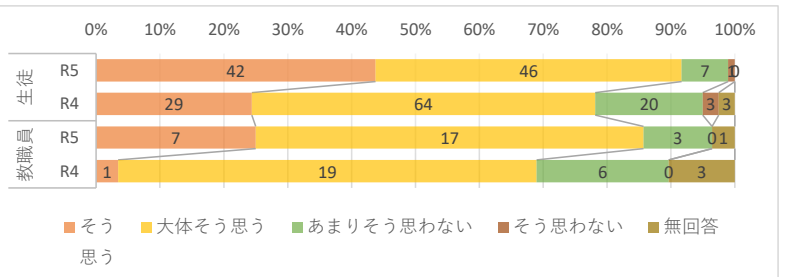
20. 学校行事(球技大会,文化祭 等)をとおして, 学校への帰属意識が高まっている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わな い | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 40 | 47 | 7 | 2 | 0 | 96 |
| | R4 | 39 | 60 | 16 | 4 | 0 | 119 |
| 保護者 | R5 | 34 | 36 | 4 | 1 | 0 | 75 |
| | R4 | 31 | 60 | 6 | 7 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 12 | 13 | 3 | 0 | 0 | 28 |
| | R4 | 8 | 15 | 5 | 0 | 1 | 29 |



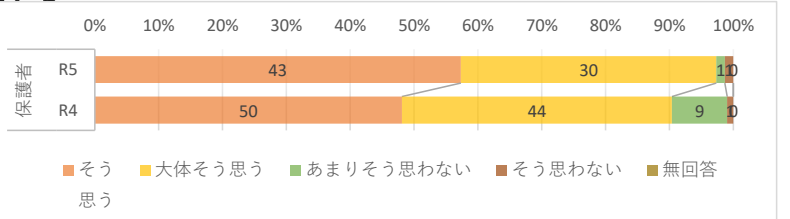
21. 委員会活動において, 充実した活動ができています

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わな い | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 42 | 46 | 7 | 1 | 0 | 96 |
| | R4 | 29 | 64 | 20 | 3 | 3 | 119 |
| 教職員 | R5 | 7 | 17 | 3 | 0 | 1 | 28 |
| | R4 | 1 | 19 | 6 | 0 | 3 | 29 |



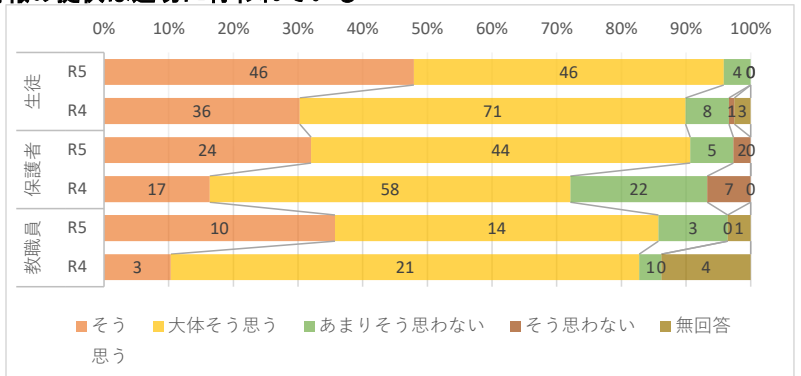
22. 携帯電話等を使った緊急メッセージは役に立っている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わな い | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 保護者 | R5 | 43 | 30 | 1 | 1 | 0 | 75 |
| | R4 | 50 | 44 | 9 | 1 | 0 | 104 |



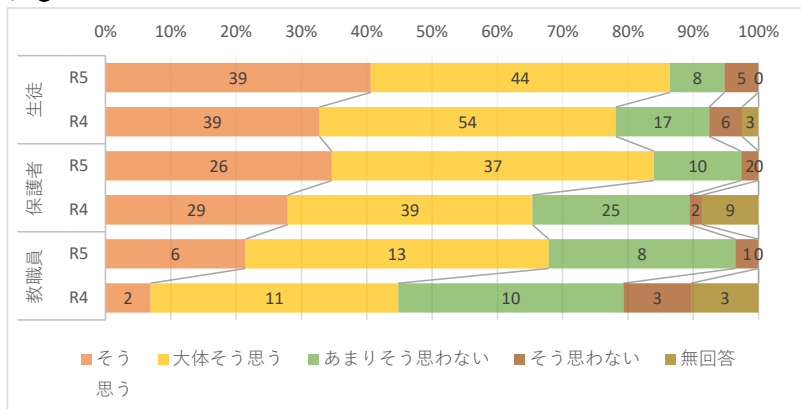
23. 進路希望に応じて、生徒・保護者に必要な進路情報の提供は適切に行われている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わな い | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 46 | 46 | 4 | 0 | 0 | 96 |
| | R4 | 36 | 71 | 8 | 1 | 3 | 119 |
| 保護者 | R5 | 24 | 44 | 5 | 2 | 0 | 75 |
| | R4 | 17 | 58 | 22 | 7 | 0 | 104 |
| 教職員 | R5 | 10 | 14 | 3 | 0 | 1 | 28 |
| | R4 | 3 | 21 | 1 | 0 | 4 | 29 |



24. 学校の連絡事項を、生徒は保護者へいつも伝えている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わな い | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 生徒 | R5 | 39 | 44 | 8 | 5 | 0 | 96 |
| | R4 | 39 | 54 | 17 | 6 | 3 | 119 |
| 保護者 | R5 | 26 | 37 | 10 | 2 | 0 | 75 |
| | R4 | 29 | 39 | 25 | 2 | 9 | 104 |
| 教職員 | R5 | 6 | 13 | 8 | 1 | 0 | 28 |
| | R4 | 2 | 11 | 10 | 3 | 3 | 29 |



25. 【家政科のみ】家庭科の基本的知識や家庭科の技術の習得ができる指導が行われている

| | | そう 思う | 大体そう 思う | あまりそ う思わな い | そう思わ ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒 | R5 | 30 | 22 | 4 | 0 | 0 | 56 |
| | R4 | 36 | 32 | 2 | 0 | 1 | 71 |
| 保護者 | R5 | 21 | 22 | 3 | 1 | 0 | 47 |
| | R4 | 22 | 32 | 1 | 0 | 5 | 60 |
| 教職員 | R5 | 13 | 13 | 1 | 0 | 1 | 28 |
| | R4 | 14 | 12 | 0 | 0 | 3 | 29 |

