

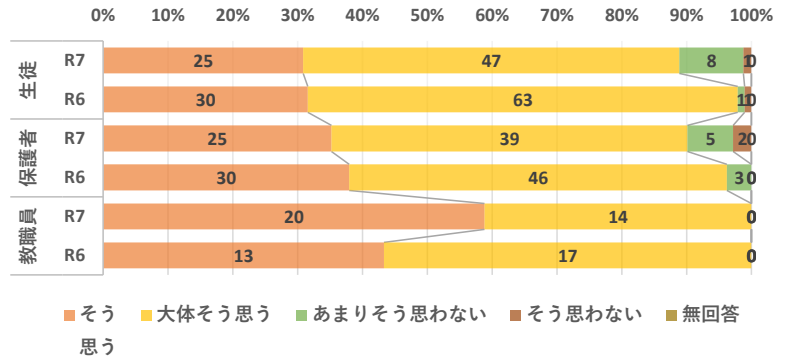
# 令和7年度 学校評価アンケート結果

宮城県松山高等学校

【回収率】 生徒： 81名／89名( 91. 0%)  
 保護者： 71名／88名( 80. 6%)  
 教職員： 34名／34名(100. 0%)

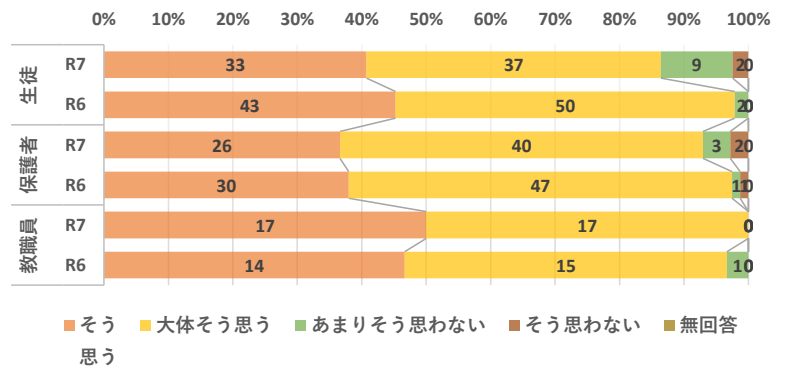
## 1. 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 25       | 47         | 8                 | 1          | 0   | 81 |
|     | R6 | 30       | 63         | 1                 | 1          | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 25       | 39         | 5                 | 2          | 0   | 71 |
|     | R6 | 30       | 46         | 3                 | 0          | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 20       | 14         | 0                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 13       | 17         | 0                 | 0          | 0   | 30 |



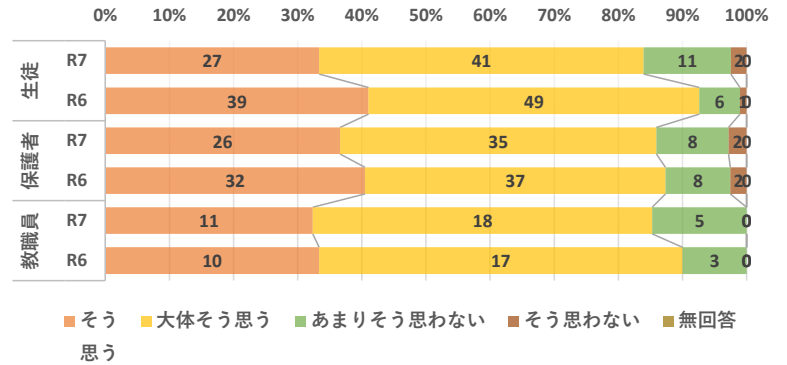
## 2. 生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 33       | 37         | 9                 | 2          | 0   | 81 |
|     | R6 | 43       | 50         | 2                 | 0          | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 26       | 40         | 3                 | 2          | 0   | 71 |
|     | R6 | 30       | 47         | 1                 | 1          | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 17       | 17         | 0                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 14       | 15         | 1                 | 0          | 0   | 30 |



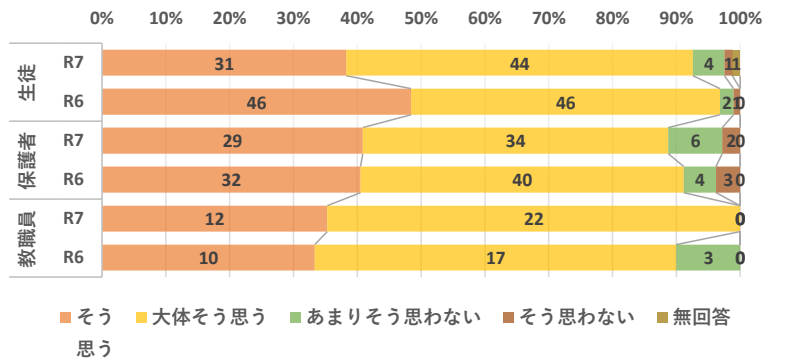
## 3. 生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 27       | 41         | 11                | 2          | 0   | 81 |
|     | R6 | 39       | 49         | 6                 | 1          | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 26       | 35         | 8                 | 2          | 0   | 71 |
|     | R6 | 32       | 37         | 8                 | 2          | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 11       | 18         | 5                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 10       | 17         | 3                 | 0          | 0   | 30 |



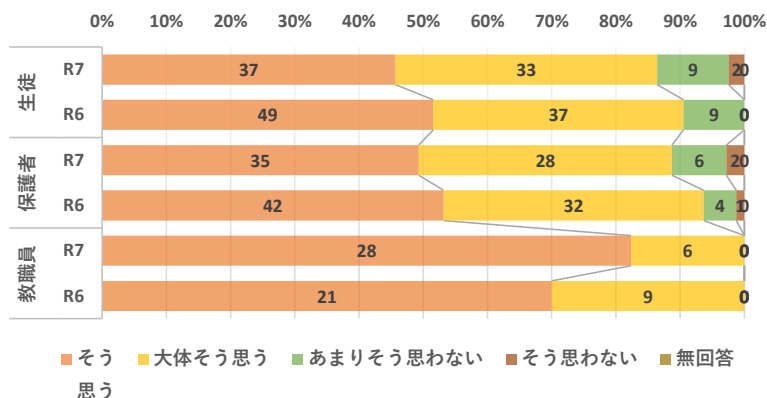
## 4. 生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 31       | 44         | 4                 | 1          | 1   | 81 |
|     | R6 | 46       | 46         | 2                 | 1          | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 29       | 34         | 6                 | 2          | 0   | 71 |
|     | R6 | 32       | 40         | 4                 | 3          | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 12       | 22         | 0                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 10       | 17         | 3                 | 0          | 0   | 30 |



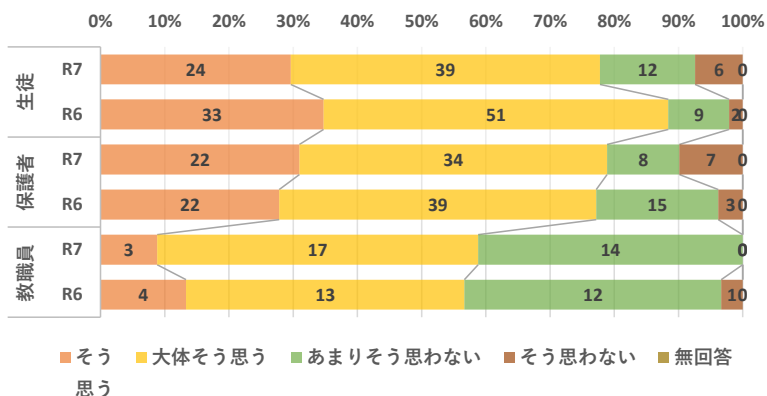
### 5. 生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わ<br>ない | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 37       | 33         | 9                 | 2          | 0   | 81 |
|     | R6 | 49       | 37         | 9                 | 0          | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 35       | 28         | 6                 | 2          | 0   | 71 |
|     | R6 | 42       | 32         | 4                 | 1          | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 28       | 6          | 0                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 21       | 9          | 0                 | 0          | 0   | 30 |



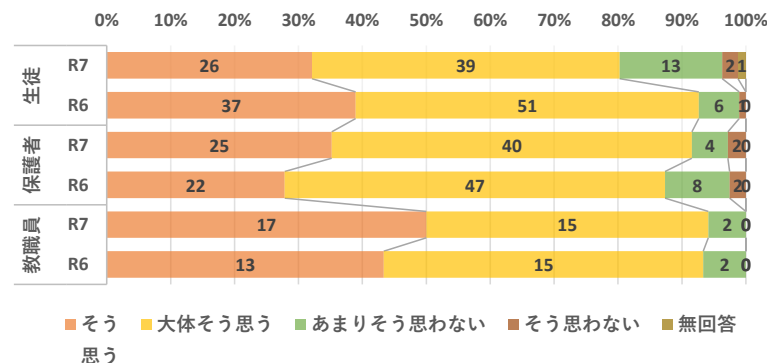
### 6. 学校として、部活動は活発に行われている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わ<br>ない | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 24       | 39         | 12                | 6          | 0   | 81 |
|     | R6 | 33       | 51         | 9                 | 2          | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 22       | 34         | 8                 | 7          | 0   | 71 |
|     | R6 | 22       | 39         | 15                | 3          | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 3        | 17         | 14                | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 4        | 13         | 12                | 1          | 0   | 30 |



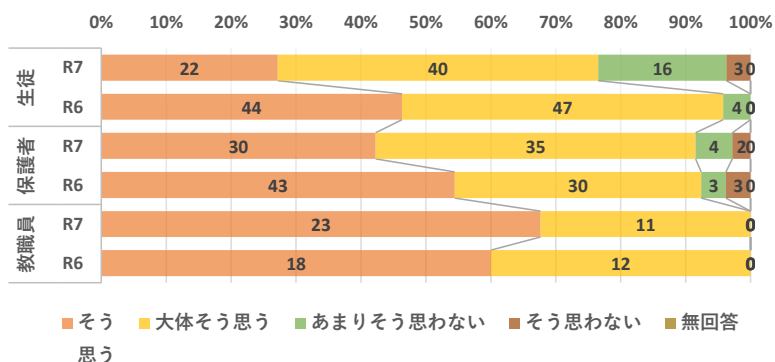
### 7. 学校として、生徒会活動は活発に行われている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わ<br>ない | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 26       | 39         | 13                | 2          | 1   | 81 |
|     | R6 | 37       | 51         | 6                 | 1          | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 25       | 40         | 4                 | 2          | 0   | 71 |
|     | R6 | 22       | 47         | 8                 | 2          | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 17       | 15         | 2                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 13       | 15         | 2                 | 0          | 0   | 30 |



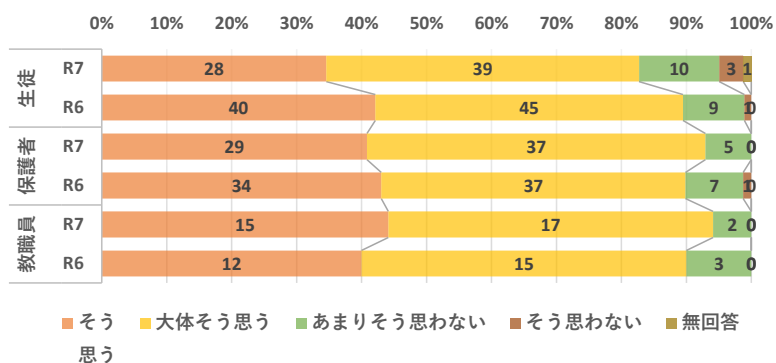
### 8. 生徒にとって、有意義な学校行事がある

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わ<br>ない | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 22       | 40         | 16                | 3          | 0   | 81 |
|     | R6 | 44       | 47         | 4                 | 0          | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 30       | 35         | 4                 | 2          | 0   | 71 |
|     | R6 | 43       | 30         | 3                 | 3          | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 23       | 11         | 0                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 18       | 12         | 0                 | 0          | 0   | 30 |



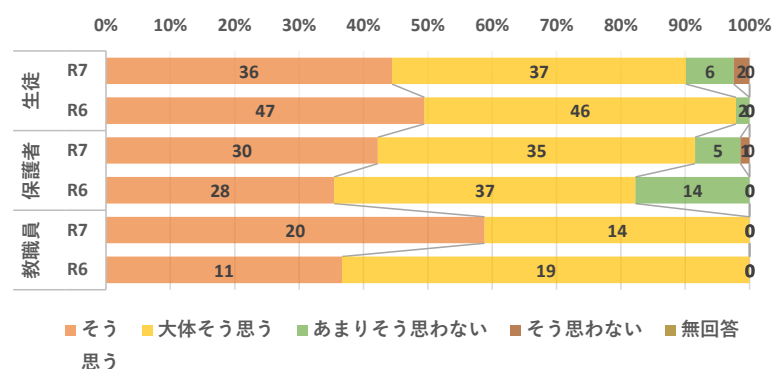
### 9. 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わ<br>ない | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 28       | 39         | 10                | 3          | 1   | 81 |
|     | R6 | 40       | 45         | 9                 | 1          | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 29       | 37         | 5                 | 0          | 0   | 71 |
|     | R6 | 34       | 37         | 7                 | 1          | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 15       | 17         | 2                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 12       | 15         | 3                 | 0          | 0   | 30 |



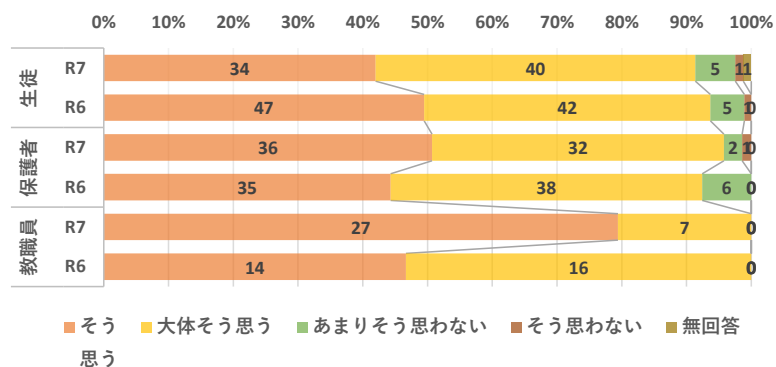
### 10. 生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わ<br>ない | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 36       | 37         | 6                 | 2          | 0   | 81 |
|     | R6 | 47       | 46         | 2                 | 0          | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 30       | 35         | 5                 | 1          | 0   | 71 |
|     | R6 | 28       | 37         | 14                | 0          | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 20       | 14         | 0                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 11       | 19         | 0                 | 0          | 0   | 30 |



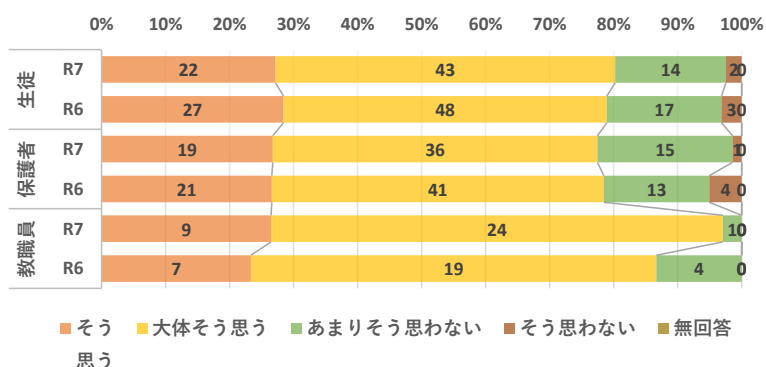
### 11. 学校便りや防災だより等、いろいろな発刊物やeメッセージ等によって、学校の情報は適切に伝えられている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わ<br>ない | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 34       | 40         | 5                 | 1          | 1   | 81 |
|     | R6 | 47       | 42         | 5                 | 1          | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 36       | 32         | 2                 | 1          | 0   | 71 |
|     | R6 | 35       | 38         | 6                 | 0          | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 27       | 7          | 0                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 14       | 16         | 0                 | 0          | 0   | 30 |



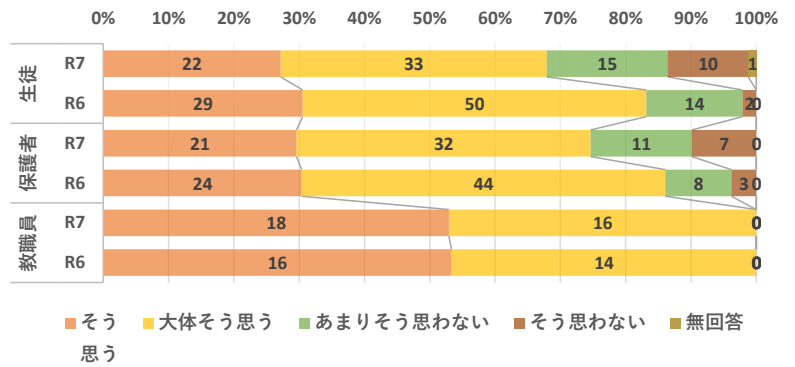
### 12. 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わ<br>ない | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 22       | 43         | 14                | 2          | 0   | 81 |
|     | R6 | 27       | 48         | 17                | 3          | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 19       | 36         | 15                | 1          | 0   | 71 |
|     | R6 | 21       | 41         | 13                | 4          | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 9        | 24         | 1                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 7        | 19         | 4                 | 0          | 0   | 30 |



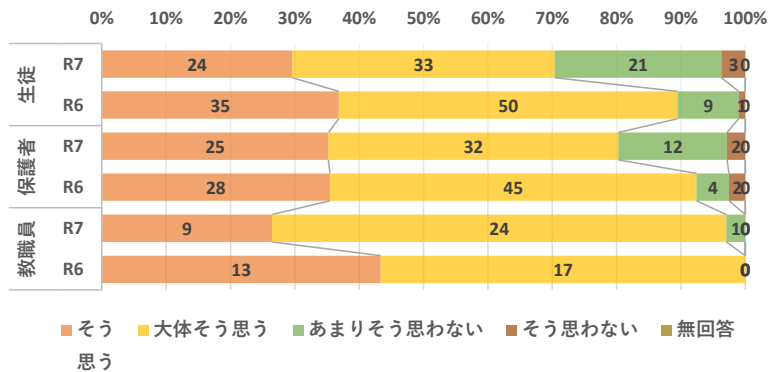
### 13. 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 22       | 33         | 15                | 10         | 1   | 81 |
|     | R6 | 29       | 50         | 14                | 2          | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 21       | 32         | 11                | 7          | 0   | 71 |
|     | R6 | 24       | 44         | 8                 | 3          | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 18       | 16         | 0                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 16       | 14         | 0                 | 0          | 0   | 30 |



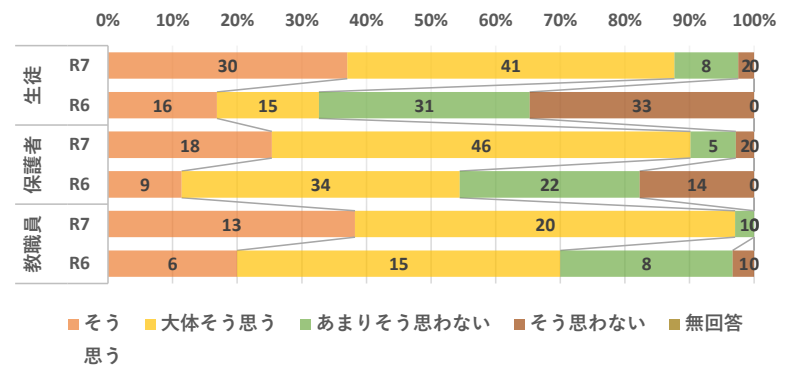
### 14. 生徒にとって、学校生活は充実している

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 24       | 33         | 21                | 3          | 0   | 81 |
|     | R6 | 35       | 50         | 9                 | 1          | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 25       | 32         | 12                | 2          | 0   | 71 |
|     | R6 | 28       | 45         | 4                 | 2          | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 9        | 24         | 1                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 13       | 17         | 0                 | 0          | 0   | 30 |



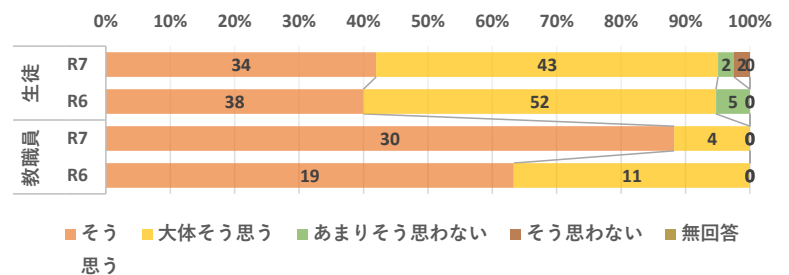
### 15. 学校のウェブサイト(ホームページ)は定期的に更新されている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 30       | 41         | 8                 | 2          | 0   | 81 |
|     | R6 | 16       | 15         | 31                | 33         | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 18       | 46         | 5                 | 2          | 0   | 71 |
|     | R6 | 9        | 34         | 22                | 14         | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 13       | 20         | 1                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 6        | 15         | 8                 | 1          | 0   | 30 |



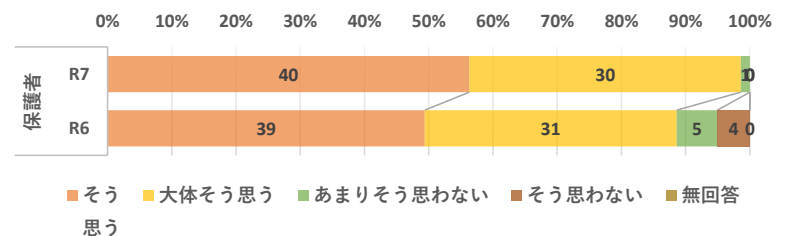
### 16. 図書館は利用しやすく、読みたい本や必要な資料がそろっている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 34       | 43         | 2                 | 2          | 0   | 81 |
|     | R6 | 38       | 52         | 5                 | 0          | 0   | 95 |
| 教職員 | R7 | 30       | 4          | 0                 | 0          | 0   | 34 |
|     | R6 | 19       | 11         | 0                 | 0          | 0   | 30 |



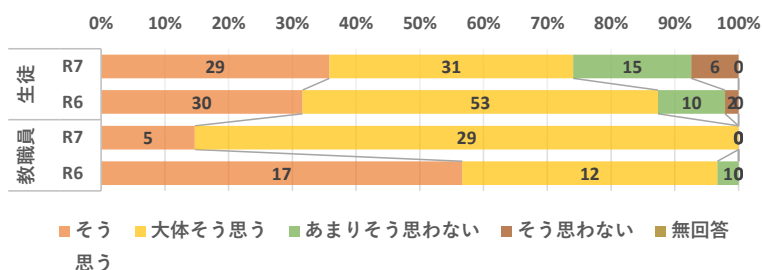
### 17. 家庭で、学校の様子をお子さんと話題にする

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 保護者 | R7 | 40       | 30         | 1                 | 0          | 0   | 71 |
|     | R6 | 39       | 31         | 5                 | 4          | 0   | 79 |



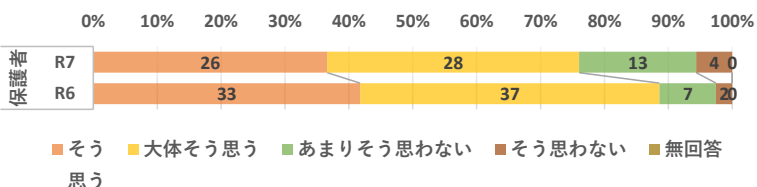
### 18. クラスは授業に集中できる雰囲気となっている

|     |    | そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|------|--------|-----------|--------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 29   | 31     | 15        | 6      | 0   | 81 |
|     | R6 | 30   | 53     | 10        | 2      | 0   | 95 |
| 教職員 | R7 | 5    | 29     | 0         | 0      | 0   | 34 |
|     | R6 | 17   | 12     | 1         | 0      | 0   | 30 |



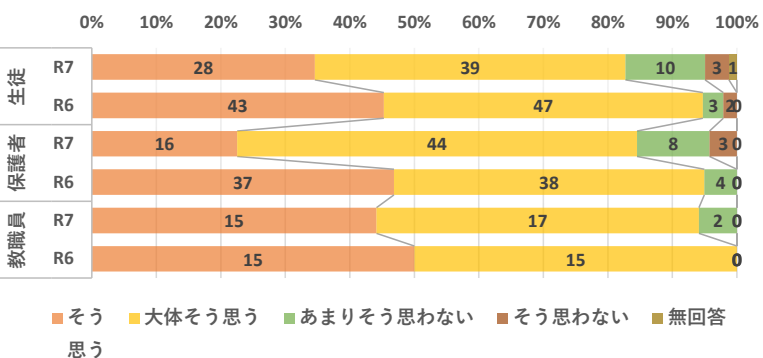
### 19. 保護者から学校へ気軽に相談できる雰囲気がある

|     |    | そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|------|--------|-----------|--------|-----|----|
| 保護者 | R7 | 26   | 28     | 13        | 4      | 0   | 71 |
|     | R6 | 33   | 37     | 7         | 2      | 0   | 79 |



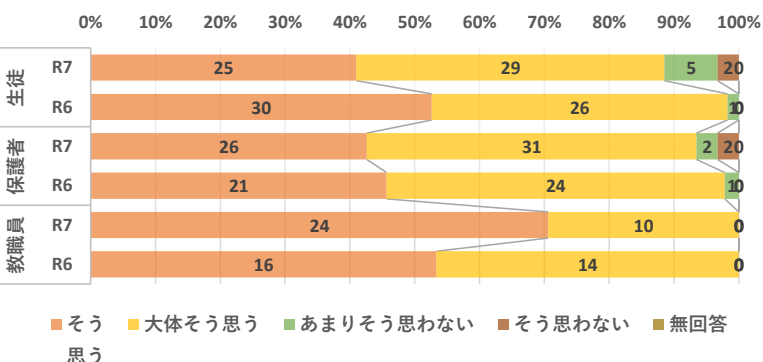
### 20. 学校行事(球技大会、文化祭等)をとおして、学校への帰属意識が高まっている

|     |    | そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|------|--------|-----------|--------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 28   | 39     | 10        | 3      | 1   | 81 |
|     | R6 | 43   | 47     | 3         | 2      | 0   | 95 |
| 保護者 | R7 | 16   | 44     | 8         | 3      | 0   | 71 |
|     | R6 | 37   | 38     | 4         | 0      | 0   | 79 |
| 教職員 | R7 | 15   | 17     | 2         | 0      | 0   | 34 |
|     | R6 | 15   | 15     | 0         | 0      | 0   | 30 |



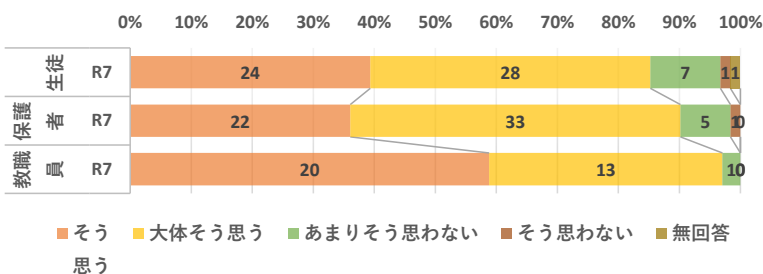
### 21. 【家政科のみ】家庭科の基本的知識や家庭科の技術の習得ができる指導が行われている

|     |    | そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|------|--------|-----------|--------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 25   | 29     | 5         | 2      | 0   | 61 |
|     | R6 | 30   | 26     | 1         | 0      | 0   | 57 |
| 保護者 | R7 | 26   | 31     | 2         | 2      | 0   | 61 |
|     | R6 | 21   | 24     | 1         | 0      | 0   | 46 |
| 教職員 | R7 | 24   | 10     | 0         | 0      | 0   | 34 |
|     | R6 | 16   | 14     | 0         | 0      | 0   | 30 |



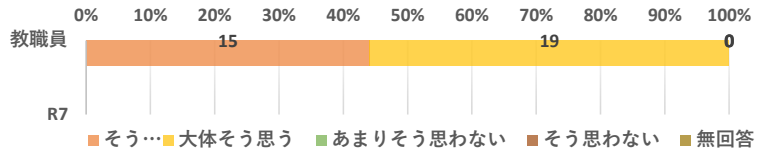
### 22. 【家政科のみ】家政科では、地域・外部企業と連携し、職業人教育の充実を図っている

|     |    | そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|------|--------|-----------|--------|-----|----|
| 生徒  | R7 | 24   | 28     | 7         | 1      | 1   | 61 |
| 保護者 | R7 | 22   | 33     | 5         | 1      | 0   | 61 |
| 教職員 | R7 | 20   | 13     | 1         | 0      | 0   | 34 |



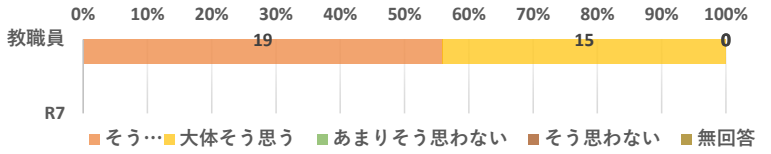
23. 教職員はUDLの視点を取り入れて授業展開の工夫等、個に応じた学びを提供するよう心がけている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 教職員 | R7 | 15       | 19         | 0                 | 0          | 0   | 34 |



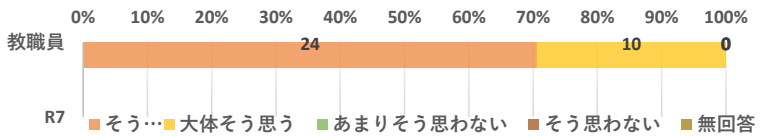
24. 学校はSSTを通じた主体的活動を推進し、個性の伸長を図れるような支援体制を整えている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 教職員 | R7 | 19       | 15         | 0                 | 0          | 0   | 34 |



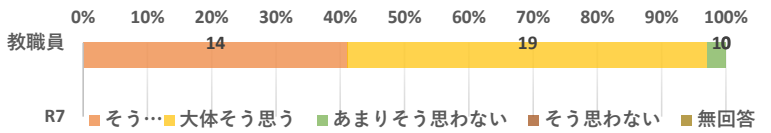
25. 学校は生徒や保護者に対してSCやSSW、学年で連携し問題解決を図れるような支援体制を整えている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 教職員 | R7 | 24       | 10         | 0                 | 0          | 0   | 34 |



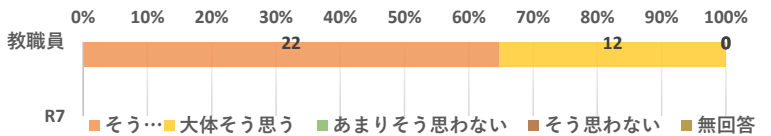
26. 進路指導は、担任、学年と連携し、キャリア教育の視点で一人ひとりに対応した自己実現に向かう指導を行っている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 教職員 | R7 | 14       | 19         | 1                 | 0          | 0   | 34 |



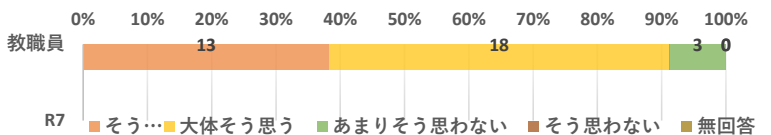
27. 学校は、会計処理において、複数の目で確認することを心がけ、迅速かつ適正な執行管理に努めている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 教職員 | R7 | 22       | 12         | 0                 | 0          | 0   | 34 |



28. 職場は文書の作成・整理・保管については、わかりやすさ・使いやすさに配慮し、校務処理が学校組織として共有できるようにしている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 教職員 | R7 | 13       | 18         | 3                 | 0          | 0   | 34 |



29. 職場は職務上での困難や問題点は速やかに同僚や管理職等に相談し、共有して改善策を見出せる職場づくりを心がけている

|     |    | そう<br>思う | 大体そう<br>思う | あまりそ<br>う思わな<br>い | そう思わ<br>ない | 無回答 | 合計 |
|-----|----|----------|------------|-------------------|------------|-----|----|
| 教職員 | R7 | 15       | 19         | 0                 | 0          | 0   | 34 |

